

PLA DIGITAL



CP ES CANYAR

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ

Context: Dades bàsiques del centre

Infraestructura

Justificació del pla

Procés d'elaboració

Contribució del Pla Digital al Projecte Educatiu del Centre

MEMBRES DE LA COMISSIÓ #COMPDIGEDU

SELFIE: ACTE-REFLEXIÓ SOBRE L'ÚS DE LES TECNOLOGIES EN ELS PROCESSOS

Anàlisi dels resultats

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

OBJECTIUS

LÍNIES ESTRATÈGIQUES D'ACTUACIÓ

Pràctiques de Lideratge i Governança

Pràctiques d'Ensenyament i Aprenentatge

Desenvolupament professional

Pràctiques d'avaluació

Continguts i currículum

Col·laboració i treball en xarxa

Infraestructura

PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ AMB ACTUACIONS I TERMINIS

AVALUACIÓ

Indicadors

PDC - Pla Digital de Centre - CP ES CANYAR




DADES DEL CENTRE			
Centre	CP ES CANYAR	Codi	07002038
Adreça	C/ Es Canyar s/n Manacor		
Correu	cpescanyar@educaib.eu		



Aprovat per	Claustre	Data	29/6/23
Aprovat per	Consell Escolar	Data	29/6/23
Edició	Data de realització	Modificacions realitzades	Vigent
2023-24	Curs acadèmic 2022-23	No existeixen. Versió inicial.	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

1.- INTRODUCCIÓ

1.1. Context: Dades bàsiques del centre

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	
Enllaç al document	

DADES BÀSIQUES DEL CENTRE		
	Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u>	3
	Nombre total de <u>docents</u>	29
	Nombre total d' <u>alumnes</u>	330

ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE*					
	Núm. alumnes	Núm. docents		Núm. alumnes	Núm. docents
Ed. Infantil ▾			Ed. Primària ▾	330	29
ESO ▾			Batxillerat ▾		
FP Bàsica ▾			FP Grau Mig ▾		
FP Grau Super... ▾			Ed. Adults ▾		
Règim especial ▾			Formació prof... ▾		

INFRAESTRUCTURA
<u>Nombre d'espais físics per a l'aprenentatge*</u>
<ul style="list-style-type: none"> • 18 aules que estan destinades a tutories, música, art, biblioteca, anglès, grups interactius. • 1 laboratori.

PDC - Pla Digital de Centre - CP ES CANYAR

<u>Entorns virtuals</u> per a l'aprenentatge (<i>Classroom, Teams, Moodle...</i>)
Classroom
Infraestructura de <u>xarxa i connectivitat</u>

El CP Es Canyar és un centre de Primària de doble línia, tot i que puntualment podem tenir cursos triplicats. El fet de només tenir alumnat de Primària és un dels trets característics del centre i que ens diferencia de la resta d'escoles. Tenim adscripció directa amb l'EI Sa Graduada, centre d'Infantil del qual provenen els nostres alumnes i amb el qual ens coordinem oportunament per garantir un correcte traspàs entre etapes. En acabar l'escolaritat al nostre centre, el nostre alumnat pot triar entre els dos instituts públics de Manacor amb els quals tenim adscripció, l'IES Mossèn Alcover i l'IES Manacor.

Normalment acollim entre 310 i 320 alumnes. Un percentatge significatiu d'aquest alumnat pertany a famílies estrangeres o que fa relativament poc que s'han establert a Manacor.

1.2. Infraestructura

El centre va ser inaugurat el setembre de 1976 i es troba situat als afores de Manacor, en una zona que va començar el seu desenvolupament als anys 70 com a zona de serveis, però que els darrers anys també ha vist com creixia el nombre d'habitatges i de vivendes.

L'estat de les instal·lacions, per tant, és el propi d'un centre de gairebé 50 anys que es va mantenint i adaptant a les noves necessitats a través de manteniments i millores puntuals. L'estat de conservació dels espais és millorable, però com a aspecte positiu hem de destacar que les aules classe i els espais d'ús comú (menjador, pati...) són molt grans i espaiosos.

1.3. Justificació del pla

L'entrada al segle XXI, però especialment la darrera dècada (i dins ella la situació generada per la Covid-19), ha suposat la irrupció de les tecnologies digitals (TD) dins el món educatiu en general i dins les escoles i aules en particular. Les TD han passat de ser uns instruments d'accés a la informació a ser unes eines facilitadores de l'aprenentatge, unes eines de creació de continguts i de relació dels professors i alumnes amb la realitat. Allò que a començament de segle era una anècdota s'ha convertit en un dels protagonistes del nostre dia a dia i en una realitat que condiona el procés d'ensenyament i aprenentatge que duim a terme. Per això, es fa necessari que els centres tinguem un pla que defineixi l'ús que farem de les TD: com les utilitzarem en el nostre dia a dia, com ens organitzarem, quins objectius i continguts

PDC - Pla Digital de Centre - CP ES CANYAR

ens plantejam, com organitzam l'entorn virtual d'aprenentatge (EVA), que és una eina indispensable avui en dia, etc.

1.4. Procés d'elaboració

Aquest Pla s'ha començat a elaborar el curs 2021-22 amb la realització d'un Selfie que ha permès contextualitzar el nostre centre en relació amb l'ús de les TD, determinar quins són els nostres punts forts i febles i, en definitiva, detectar necessitats, aspectes a millorar i dinàmiques que s'han de consolidar. En molt d'aspectes, aquest Pla no té altra pretensió que explicitar i deixar per escrit moltes de les coses que ja hem fet fins ara.

1.5. Contribució del Pla Digital al Projecte Educatiu del Centre

MEMBRES DE LA COMISSIÓ #COMPDIGEDU

MEMBRES DE LA #CompDigEdu*			
Membre		Càrrec	Funció
	Francesca Pinya Porquer	Directora	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Aina Maria Garcia	Cap d'estudis	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Jaume Barceló Company	Tutor	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Sebastià Grimalt Riera	Coordinador TIC	Encarregat/da de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu

SELFIE: ACTE-REFLEXIÓ SOBRE L'ÚS DE LES TECNOLOGIES EN ELS PROCESSOS

Anàlisi dels resultats

- **Lideratge**

La nostra fortalesa és que som un centre amb una línia estratègica definida i amb una aposta ferma per l'ús de les TD dins l'aula. La nostra feblesa és que no hem tingut (o no hem sabut trobar) el temps perquè aquesta inclusió i aquest ús de les TD siguin més efectiva.

- **Col·laboració i xarxes**

En el centre hi ha un debat positiu i constructiu sobre l'ús de les TD a l'aula: som conscients que són necessàries i que avui en dia són un element indispensable en la progressió i formació acadèmica dels alumnes. Ens manca fer una avaluació del progrés de l'alumnat després de fer ús de les TD a l'aula i també millorar la col·laboració dels docents a nivell intern de centre i amb elements externs. En aquest sentit, és necessari compartir experiències i coneixements.

- **Infraestructura i equips**

El centre disposa de dispositius digitals per a l'aprenentatge (ordinadors, panells interactius, PDI, Chromebooks), connexió a la xarxa i assistència tècnica per resoldre els possibles problemes que puguin aparèixer. Manca un punt de trobada on compartir continguts i materials digitals (*Classroom mare*) i augmentar la disponibilitat de recursos per a l'alumnat.

- **Desenvolupament professional continu**

El professorat del centre i l'equip directiu som conscients de la necessitat de formar-nos de manera regular i continuada en l'ús de les tecnologies digitals perquè es puguin aplicar de manera eficaç dins l'aula. Som un claustre compromès amb les activitats que formació que es proposen, tant a nivell de centre com de formació individual a través dels cursos que s'ofereixen. Ens manca, però, compartir aquestes experiències amb els companys; hem de trobar el moment per fer arribar als companys del claustre els nous coneixements perquè ells també en puguin fer ús i que les formacions de caràcter individual puguin ser de profit també per a aquells professors que no hi han participat directament.

- **Pedagogia: suports i recursos**

PDC - Pla Digital de Centre - CP ES CANYAR

En el centre feim ús d'entorns virtuals i cream continguts digitals, però hem de millorar a l'hora d'individualitzar i adaptar aquests continguts a la realitat del nostre alumnat: hem d'aprofitar els recursos que ens dona la xarxa, però els hem de contextualitzar al nostre centre i al nostre grup d'alumnes.

Hem de definir clarament l'ús i organització que donam a l'entorn virtual Classroom: cursos en què s'utilitza, com, estructura... També crearem *Classrooms mare* amb la intenció que funcionin com a banc de recursos.

- **Pedagogia: implementació a l'aula**

La valoració que fa l'alumnat de l'ús de les tecnologies digitals a l'aula és positiva i els alumnes mostren un grau d'implicació elevat. En general, però, s'haurien de proposar més activitats que fomentin el treball en equip, la interdisciplinarietat i la creativitat (projectes d'investigació, treball interdisciplinari en grups heterogenis...).

- **Pràctiques d'avaluació**

Tot i que hem incorporat les tecnologies digitals a l'aula, manca que femem una avaluació de la seva utilització i dels productes elaborats pels alumnes i mestres. Per tant, hem de millorar la retroacció que donam als alumnes de l'ús de les tecnologies digitals. En aquest sentit, l'EVA i les eines que ofereix són una bona oportunitat per fomentar l'avaluació.

Cada any passarem l'eina de diagnosi SELFIE per tenir un coneixement el més actualitzat possible de la realitat del centre quant a ús, coneixement, actualització, disponibilitat... de les tecnologies digitals.

- **Competències digitals de l'alumnat**

L'alumnat treballa de manera segura i organitzada i té un comportament responsable quan fa ús de les tecnologies digitals, però hem de treballar més la creació de continguts digitals per part seva, que siguin dissenyadors del seu propi aprenentatge. Hem de millorar també en el coneixement tècnic i ús del dispositiu.

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

De l'anàlisi dels resultats del SELFIE i de la pròpia reflexió que com a claustre hem fet, es desprèn que som un centre que ha apostat per l'ús de les TD i que les utilitzam com a eina d'ensenyament/aprenentatge a l'aula i com a recurs a l'hora d'organitzar la relació i la comunicació entre el professorat. És veritat que aquest ús s'ha intensificat en els darrers cursos i que ara ens manca definir clarament com ens organitzam i acordar una línia de

PDC - Pla Digital de Centre - CP ES CANYAR

centre en l'ús de les TD tot allò que impliquen. En aquest sentit és prioritari deixar per escrit com utilitzarem i organitzarem l'EVA (en quins cursos s'utilitzarà, com, estructura...).

OBJECTIUS

- Estructurar i definir l'ús de l'entorn virtual Classroom als diferents cursos de Primària.
- Establir la línia d'actuació del centre en referència la creació de comptes d'usuari a dins la consola d'administració.
- Elaborar un *Classroom mare* de Medi, Castellà, Català i Matemàtiques a 2n i 3r cicle.
- Establir una hora setmanal de programació mitjançant blocs a sisè de Primària.
- Promoure l'actualització del professorat en l'ús i domini de les TD.
- Utilitzar el quadern de gestió per fer el seguiment, avaluació i qualificació de l'alumnat.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES D'ACTUACIÓ

Pràctiques de Lideratge i Governança

[Estructurar i definir l'ús de l'entorn virtual Classroom als diferents cursos de Primària.](#)

[Establir la línia d'actuació del centre en referència la creació de comptes d'usuari a dins la consola d'administració.](#)

Pràctiques d'Ensenyament i Aprenentatge

[Elaborar un Classroom mare de Medi, Castellà, Català i Matemàtiques a 2n i 3r cicle.](#)

[Establir una hora setmanal de programació mitjançant blocs a sisè de Primària.](#)

Desenvolupament professional

[Promoure l'actualització del professorat en l'ús i domini de les TD.](#)

Pràctiques d'avaluació

[Utilitzar el quadern de gestió per fer el seguiment, avaluació i qualificació de l'alumnat](#)

Continguts i currículum

Col·laboració i treball en xarxa

PDC - Pla Digital de Centre - CP ES CANYAR

Infraestructura

PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ AMB ACTUACIONS I TERMINIS

AVALUACIÓ

Cada any, a la Memòria de centre, hi constarà l'avaluació del Pla Digital de Centre. Aquesta avaluació serà fruit de l'anàlisi dels resultats del SELFIE i de les conclusions que sorgeixin en les reunions de la Comissió CompDigEdu i dels cicles i claustre.

Indicadors

- Resultats del SELFIE que es durà a terme cada dos anys (abril-maig).
- Conclusions i acords de centre presos en les reunions de claustre, cicle i CompDigEdu.