

PGA 2019 / 2020

1.- DIAGNÒSTIC INICIAL

Modificacions en el context del centre.

Enguany, el nostre centre acull 325 alumnes repartits en dotze grups, tots ells de primària. Tenim, per tant, un grup menys que l'any passat. Aproximadament un 40% de l'alumnat és de procedència estrangera. Se continuen oferint els mateixos serveis que en anys anteriors, és a dir: servei d'obertura en horari no lectiu (escola matinera), menjador i activitats extra escolars.

1.1. Principals conclusions globals extretes de la memòria del curs anterior.

Propostes de millora

- Establir dins l'horari més hores de suport lingüístic per a l'alumnat nouvingut amb un total desconeixement de la llengua catalana.
- Agilitzar el procés de diagnòstic del possible alumnat NESE tenint en compte les hores assignades d'orientador.
- Realitzar claustres pedagògics per explicar i mostrar experiències i fer-ne la transferència.
- Organitzar activitats conjuntes i puntuals amb grups de diferent nivell.
- Realitzar més activitats per dinamitzar la biblioteca del centre i seguir amb la classificació i redistribució del material i de l'espai seguint les directius del Seminari de Projectes Integrats i dotar-la de més llibres de consulta.
- Promoure activitats que impliquin la participació de tot el centre: Dia del Llibre, Jornades Culturals, Projecte de centre, FeC, festes locals, IV Fira de la ciència...
- Seguir motivant els alumnes explicant jocs populars per a jugar en temps de pati i organitzar la Setmana Cultural
- Millorar el funcionament dels equips informàtics del centre. (xarxa, equipaments i formació) i adquirir equipament informàtic nou.
- Organitzar més activitats conjuntes amb els centres adscrits
- Utilitzar el laboratori i l'hort escolar com a recurs de tot el centre.
- Actualitzar els documents de centre.
- Conscienciar els alumnes de la necessitat d'un reciclatge més adequat i responsable i dotar de recursos (poals, imatges) també al pati.
- Posar en pràctica sessions de Taller amb escacs de 4t a 6è.
- Organitzar activitats i concursos per dinamitzar la lectura.
- Confeccionar el Betlem a hores de plàstica i religió, sense perjudici que qualche grup es pugui organitzar d'una altra manera.
- Revisar aquells aspectes del PEC que puguin estar desfasats.

1.2. Principals conclusions globals extretes de la memòria de l'avaluació de la PGA del curs anterior per part del Consell Escolar del Centre.

Dia 28 de juny a les 15h es va aprovar la memòria del curs 2018/19. Les conclusions foren les mateixes que les que s'acordaren al claustre de dia 28 de juny a les 10h.

2.- OBJECTIUS ESPECÍFICS PER AL CURS (Annex F)

- Els relacionats amb el rendiment acadèmic de l'alumnat:
 1. Dinamitzar i potenciar la biblioteca com a centre de recursos per a l'elaboració de projectes i d'organització d'activitats.
 2. Conèixer i gaudir dels jocs populars. Realitzar i organitzar els materials necessaris per dur-los a terme.
 3. Iniciació a l'Scratch 3.0.
 4. Realitzar tallers amb escacs.
 5. Dedicar una especial atenció al treball de les matemàtiques manipulatives.
 6. Treballar la ciència i l'aproximació experimental aprofitant la programació ja realitzada i els materials adquirits dipositats al laboratori i a l'hort escolar.
- Els relacionats amb altres objectius d'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió:.
 1. Establir la metodologia de centre a partir de les conclusions que es duran a terme a la FeC i als claustres pedagògics d'aquests curs 2019/20.
 2. Optimitzar els recursos humans i materials del centre, especialment els suports.
 3. Participar per segon any en el Programa de Formació i transferència " Treball per projectes amb el suport de la biblioteca escolar" per tal de incorporar l'ús de la biblioteca i les noves tecnologies dins diferents àrees del currículum.
 4. Participar per segon any a la formació " Els escacs a l'escola"
 5. Organitzar i realitzar activitats de centre intergrupals (les Verges, Tots Sants, Nadal, Sant Antoni, La Pau, Carnestoltes, Jaia Corema, Sant Jordi, tallers, Setmana Cultural, Diada de les matemàtiques, IV Fira de la Ciència, Diada d'escacs...) i amb els centres amb els quals tenim adscripció.

3.- ACTUACIONS PER AL CURS 2019/20

Objectiu 1. Establir la metodologia de centre a partir de les conclusions que es duren a terme a la FeC i als claustres pedagògics d'aquests curs 2019/20.				
Àmbit d'intervenció	Objectius mesurables i indicadors	Seqüència d'accions o actuacions	Recursos	Responsables
Metodologies d'aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"> - Millorar la línia metodològica de centre. - Aprendre estratègies i habilitats per millorar l'eficiència educativa. - Compartir i analitzar experiències educatives. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formació en centre (FeC) - Ponència entorn E-twinning i tècniques /mitjans de difusió de les activitats del centre. - Metodologies inclusives - Transferències formacions dutes a terme aquests darrers dos cursos (laboratori, escacs, projectes integrats, robòtica, scratch, matemàtiques manipulatives) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tots els membres del Claustre. - Ponents externs - Documents de Centre 	<ul style="list-style-type: none"> - Equip Directiu

Objectiu 2.: Dinamitzar i potenciar la biblioteca com a centre de recursos per a l'elaboració de projectes i d'organització d'activitats.

Àmbit d'intervenció	Objectius mesurables i indicadors	Seqüència d'accions o actuacions	Recursos	Responsables
<p>Aconseguir estratègies per obtenir informació per realitzar projectes seguint les directrius del programa de formació i transferència "Treball per projectes amb el suport de la biblioteca escolar"</p> <p>Les diferents activitats relacionades amb la lectura, escriptura i animació lectora en general que es puguin desenvolupar dins la biblioteca del centre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendre a cercar informació en llibres de consulta, enciclopèdies temàtiques, ordinadors i cromebooks. - Treballar continguts curriculars diversos a través del projecte de centre. - Trobar en la lectura una eina de plaer i gaudi personal. - Desenvolupar, a cada cicle, competències que assegurin una lectura comprensiva, eficaç i fluïda. - Animar a la producció de textos. - Millorar la competència lectora en general. - Promoure activitats lúdiques per treballar el llenguatge oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recerca d'informació en general i pel projecte de centre. - Realització d'activitats relacionades amb la lectura: audició de contes i rondalles, activitats on line, concursos... - Producció de textos de diferent tipologia: poemes, còmics, narracions... - Escenificacions, teatre... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinadors, pissarra digital i cromebooks. - Recursos materials: llibres i materials de la biblioteca. - Capses de l'Equip de Suport, disfresses, teresetes... 	<ul style="list-style-type: none"> - - Coordinador de biblioteca - Mestres que participen a la Formació de Projectes a la Biblioteca. - Tots els mestres

Objectiu 3: Conèixer i gaudir dels jocs populars. Realitzar i organitzar els materials necessaris per dur-los a terme.

Àmbit d'intervenció	Objectius mesurables i indicadors	Seqüència d'accions i actuacions	Recursos	Responsables
De primer a sisè.	<ul style="list-style-type: none"> - - Conèixer jocs populars de les Illes Balears. - - Fomentar la participació i la relació entre els companys de joc. - - Treballar cooperativament en la proposta de jocs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Es dura a terme durant tot el curs escolar. - Conèixer diferents jocs populars. <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar materials per poder dur a terme els jocs. - Organitzar espais. - Realització d'activitats en general i en especial emmarcades dins la Setmana Cultural (6, 7 i 8 d'abril) 	<ul style="list-style-type: none"> - "Palets" , rodes, bolles xapes i altres objectes de reciclatge. - Recursos humans: famílies (pares, padrins..) 	Tots els membres del claustre.

--	--	--	--	--

Objectiu 4 : Iniciar a l'Scratch				
Àmbit d'intervenció	Objectius mesurables i indicadors	Seqüència d'accions o actuacions	Recursos	Responsables
Alumnes de 6è	<ul style="list-style-type: none"> - - Adquirir nocions bàsiques de llenguatge de programació. - - Desenvolupar els processos de pensaments i habilitats mentals dels alumnes. - - Crear animacions senzilles. - - Fomentar la creativitat de l'alumne - - Usar el programari per treballar conceptes matemàtiques com la geometria, els eixos de coordenades, els angles, proporcionalitat, 	<ul style="list-style-type: none"> - - -Presentació del programa SCRATCH 3.0. - -Explicació de les diferents categories d'instruccions d'aquest llenguatge de programació. - -Experimentació guiada de les diferents categories d'instruccions per programar. - - Creació de figures geomètriques. - -Orientació damunt un eix de coordenades. - -Utilització de fraccions i percentatges per a l'elaboració de figures geomètriques de diferents proporcions. - - Resolució de reptes o problemes de programació proposats. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cromebooks 	<ul style="list-style-type: none"> - - Mestres amb formació de Robotib. - - Mestre amb formació d'Scratch

	fraccions, percentatges, etc. - - Fer un bon ús de les tecnologies utilitzades. - - Cooperar en la realització de l'activitat en grup i aprendre a organitzar-se en grup. -	- -Realització d'animacions senzilles.		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--	--

Objectiu 5 : Organitzar i realitzar activitats de centre intergrupals (les Verges, Tots Sants, Nadal, Sant Antoni, La Pau, Carnestoltes, Jaia Corema, Sant Jordi, tallers, Setmana Cultural, Diada de les Matemàtiques, IV Fira de la Ciència, Diada d'escacs...) i amb els centres amb els quals tenim adscripció.

Àmbit d'intervenció	Objectius mesurables i indicadors	Seqüència d'accions o actuacions	Recursos	Responsables
<p>- Tots els alumnes del centre i del centre adscrit.</p>	<p>. Conèixer, valorar, gaudir i respectar les diferents manifestacions artístiques del patrimoni cultural propi de les Illes Balears i d'altres indrets del món.</p> <p>-Planificar i fer produccions artístiques, individualment o de forma cooperativa, assumint rols i col·laborant en la resolució de problemes que vagin sorgint per aconseguir un producte final satisfactori.</p> <p>- Treballar diferents continguts a través de tallers de manera lúdica i cooperativa (grup- classe, inter-classe i inter-nivell, tot el centre).</p>	<p>- Durant l'horari que s'adeqüi a la durada de les activitats.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visites a fora del centre. - Produccions dins i fora de l'aula. - Material fungible divers. - Material de laboratori. - Jocs manipulatius de matemàtiques. - Famílies 	<ul style="list-style-type: none"> - Equip directiu. - CCP - Tots els mestres del centre.

Objectiu 6: Realitzar tallers amb escacs.				
Àmbit d'intervenció	Objectius mesurables i indicadors	Seqüència d'accions i actuacions	Recursos	Responsables
Alumnes del segon cycle.	<ul style="list-style-type: none"> - Millorar l'atenció, la concentració, la memòria, la resolució de problemes, la comprensió lectora i la presa de decisions. - Fomentar el respecte, la igualtat d'oportunitats, l'esportivitat, l'esforç, la constància i l'autoestima. - Expressar verbalment i de forma raonada el procés seguit per solucionar problemes de l'entorn proper. -Potenciar la sociabilitat, l'ajuda entre companys, els respecte entre iguals, la igualtat de gènere i la gestió de les emocions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Una sessió setmanal amb desdoblaments a quart, cinquè i sisè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Un tauler de plàstic rígid de 45 x 45 i 5 jocs de peces de plàstic plomades per cada dos alumnes. - Jocs didàctics. - Llibres 	<ul style="list-style-type: none"> - Mestres que participen per segon any en la formació "Els escacs a l'escola".

Objectiu 7 : Treballar la ciència i l'aproximació experimental aprofitant la programació realitzada durant el curs 2017/18, els materials adquirits dipositats al laboratori i l'hort escolar.

Àmbit d'intervenció	Objectius mesurables i indicadors	Seqüència d'accions o actuacions	Recursos	Responsables
<p>Tots els alumnes (Laboratori)</p> <p>Alumnes de 2n i 4t (Hort)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir amb l'activitat científica i aproximació experimental a algunes qüestions. - Desenvolupament d'hàbits de treball, esforç i responsabilitat tant individualment com en grup. - Utilització de materials tenint en compte les normes de seguretat. - Conèixer, respectar i estimar els éssers vius en tota la seva diversitat. - Visitar, explorar, observar, analitzar, comparar, descobrir, manipular, reflexionar sobre el món de les plantes. - Conèixer el cicle de vida de les plantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessions de recerca, d'observació i d'experimentació al laboratori, a l'aula i als diferents espais del centre on es realitzin activitats. - Creació de materials. - Exposicions. - IV Fira de la Ciència. - Visitar i treballar a l'hort, a les pasteres, al jardí... segons l'horari establert. - Aprendre i entendre el concepte de dieta saludable. - Aprofitar la recollida de productes per a l'elaboració d'algun plat al centre o a casa 	<ul style="list-style-type: none"> - Estris de laboratori: microscopi, tub d'assaig, plaques de petri, bates, ulleres, bioplàstics, materials fungible, maquetes, politges, metalls... - Materials en préstec. - Monitors i personal extern al centre. - Tots els estris necessaris per a realitzar l'activitat. - Planters. - Hort, pasteres i jardí. 	<p>Tutors</p> <p>Mestre coordinador.</p> <p>Equip directiu.</p>

4.- ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

4.1. Calendari i horari general del centre.

Ens regirem pel calendari que marca la Conselleria i ens atenem a la seva normativa. El dia de lliure disposició que designa cada escola s'ha d'acordar amb tots els centres de Manacor i han quedat establerts els dies 4 de novembre, 2 de març i 4 de maig. Igualment el dia 16 de gener es sol·licitarà a la Conselleria que tots els centres de Manacor puguin acabar la jornada lectiva a les 12.00 hores.

L'horari general del Centre és:

- Horari d'activitats lectives.
De dilluns a divendres, de 9 a 14 hores.
- Horari d'obertura de centre en horari no lectiu: de 7.30h a 9.00h.
- Hores en què el Centre restarà obert a disposició de la comunitat educativa:

**Per activitats organitzades per l' APIMA.*

Dilluns: de les 15.00 h. fins a les 17.00h.

Dimarts: de les 16 h fins a les 17.00 h.

Dimecres: de les 16 fins a les 17:30 h.

Dijous: de les 16 fins a les 17.00 h.

**Per activitats organitzades amb permís de l'Ajuntament.*

Els Serveis Socials de l'Ajuntament utilitzen les instal·lacions del centre per fer tallers educatius amb pares i mares.

4.2. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre (alumnat i professorat).

Hem seguit les instruccions segons la normativa vigent i s'han repartit les àrees de la manera més racional possible. L'elaboració dels horaris s'ha supeditat als següents factors:

- Bon aprofitament dels suports dins i fora de l'aula.
- Aprofitar aules i espais el millor possible.
- S'ha prioritzat que els especialistes a 1r i 2n no agafin el grup a la primera sessió.
- En els grups de 1r, 2n, 3r, 4t i 5è s'ha prioritzat que les hores d' EF siguin seguides.
- Intentar l'alternança de dies, sempre que sigui possible, d'educació física.
- Als cursos de 1r, 2n, 3r, 4t i 5è s'han fet coincidir les sessions de matemàtiques i/o llengua catalana i d'educació física per tal de poder fer

desdoblaments en l'àrea instrumental. D'aquesta manera, el professor d'educació física té alumnes de dos grups diferents (meitat d'un grup més meitat de l'altre) i el professor de la instrumental treballa amb només la meitat del grup classe.

- També s'han duit a terme desdoblaments de català/ biblioconte i d'anglès oral/castellà de primer a sisè.
- També duim a terme desdoblaments de 4t a 6è de taller d'escacs i a sisè per fer sessions de scratch.
- S'ha adjudicat un mestre de suport a les sessions d'experimentam i de TAC per tal de poder fer desdoblaments si fos necessari.
- S'han adjudicades les sessions de religió/valors els dimarts i els dijous.
- Les sessions de les tres mestres que tenim a mitja jornada s'han distribuït en tres o quatre dies.
- Les hores de suport de PT i AL s' han repartit en funció de les necessitats del grup classe.

4.3. Calendari de reunions i avaluacions

Les cinc hores de dedicació exclusiva del professorat es destinaran :

- Visita de pares.
- Reunió de Cicle i Comissió de Coordinació Pedagògica.
- Programació d'activitats d'aula.
- Reunions Tutors - Equip de Suport.
- Reunions Equip de Suport.
- Reunions d'altres comissions (Biblioteca , Hort escolar, Jocs de pati,)
- Participació en les reunions de Consell Escolar, els mestres que en formin part.
- Participació a Claustres.

El calendari de les sessions d'avaluació és el següent:
3 i 10 de desembre; 24 i 31 de març; 9 i 16 de juny.

Dates de lliurament de notes:

20 de desembre primer trimestre, 8 d'abril segon trimestre i 25 de juny tercer trimestre

4.4. Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies

L'Organització de les reunions tant col·lectives com individuals són organitzades pels mestres tutors junt amb els especialistes pertinents depenent del tipus de reunió i de les necessitats de cada un dels alumnes.

En el centre s'estableix un calendari de reunions per tal que cap reunió es solapa en el cas que hi hagi famílies amb més d'un fill escolaritzat. També se coordina aquest calendari amb l' El Sa Graduada pels mateixos motius ja que tenim adscripció directa i compartim germans entre els nostres alumnes.

Les reunions individuals es duen a terme els dimarts de 16 a 17h, però els mestres del centre s'adapten a les necessitats familiars establint altres horaris alternatius per aconseguir una major implicació familiar i adequar-se a l'horari laboral dels pares.

Les reunions de principi de curs queden establertes els següents dies:

1r- dia 9 de setembre (abans del calendari lectiu)

2n- dia 25 de setembre

3r- dia 26 de setembre

4t- dia 2 d'octubre

5è- dia 3 d'octubre

6è- dia 8 d'octubre

4.5. Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos.

El centre disposa de 12 aules destinades a grup classe. També disposam d'una aula de música, d'una aula destinada a classes d'anglès oral, una a grups interactius per 1r, 2n i com a aula multifuncional per a tots els cursos, una altra és la biblioteca del centre i s'ha començat a muntar una aula de plàstica. A més, tenim tres aules petites, una destinada a suport per 1r, 2n i 3r, una altra per 4t, 5è i 6è i una per audició i llenguatge. Disposam d'aula d'informàtica (amb un horari d'utilització) i sala de professors. Al menjador hi tenim habilitats dos espais que permeten fer suports en cas que sigui necessari. L'espai que ocupava l'antiga vivenda del conserge serà utilitzat com a aula de religió, audició i llenguatge... i com a despatx de l'Orientadora.

4.6. Estat de les instal·lacions i equipaments

L'estat de les instal·lacions del centre i de l'edifici és clarament millorable en molts d'aspectes. Aquest estiu s'han pintat 4 aules i s'ha renovat l'equip d'osmosi i el motor de pressió de l'aigua. Durant aquest passat curs s'ha demanat a l'Ajuntament la millora de trespòl del carrer per la part de l'entrada del pati ja que està en molt mal estat. Una mare de l' Apima va fer un projecte i el va presentar a l' Ajuntament, però no es realitzarà perquè, segons se'ns ha comunicat, hi ha un pla de millora a nivell de Manacor. A més de tot això, hem sol·licitat, tant a l'Ajuntament com a l' IBISEC, la reforma dels banys de la primera planta (molt deteriorats) i fer una porta nova des del gimnàs al pati de gespa (la mateixa mare de l'Apima n'ha fet un projecte per facilitar la seva realització). Segueix essent necessari anar pintant la resta d'aules i escales. A més, aquests darrers dies han tornat aparèixer unes goteres que fa 2 anys ja varen ser reparades.

5. PLA PER A L'AVALUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS.

Es fa un seguiment continu del rendiment dels alumnes mitjançant el control diari de les tasques, l'observació dins l'aula, participació, col·laboració amb el desenvolupament de les activitats i envers els companys, iniciativa, autonomia i proves orals i escrites. S'avalua de manera contínua i formativa, considerant els mínims establerts pel centre i tenint en compte les característiques individuals de cada alumne i les seves possibilitats i nivell de maduresa.

Els alumnes repetidors tenen un full de seguiment elaborat pel tutor del curs anterior, en el qual s'especifiquen les dificultats que presenta l'alumne i els aspectes que ha de reforçar, amb distintes propostes d'actuació. Aquest informe s'ha passat al tutor d'enguany perquè en faci un seguiment i hi faci constar les actuacions dutes a terme durant el present curs.

En les sessions d'avaluació es fa una valoració individual i també conjunta dels resultats obtinguts a nivell de cycle en totes les àrees, i s'adopten les mesures i estratègies a seguir (revisió dels agrupament flexibles, dels suports...). Els resultats d'aquestes sessions es comenten a la CCP.

Els pares reben informació trimestral dels resultats acadèmics dels seus fills a través dels informes de notes i, sempre que ho considerem oportú, a través de les reunions amb els tutors i mestres. Aquesta informació també arriba a través del Xestib a les famílies que ho han autoritzat.

6. PROJECTES INSTITUCIONALS I DELS PLANS DEL CENTRE.

6.1. Documents institucionals

6.1.1. Plans d'actuació anual. Actuació per al curs.

Els distint projectes i plans estan elaborats, alguns estan en procés i a disposició de la comunitat educativa.

6.1.1.1. PLC

Aquest projecte es va elaborar de nou el curs 2016/2107. La comissió corresponent i el coordinador vetllen per a que les mesures previstes es duguin a terme. El PLC del centre es pot trobar al Xestib i a la pàgina WEB del centre.

6.1.1.2. Accions anuals del pla d'acolliment

S'estan actualitzant i revisant les accions del 2018/2019.

6.1.1.3. Accions anuals del Pla de Convivència.

S'està revisant el Pla de Convivència durant el curs 2019/2020

6.1.1.4. Pla de l'Actuació anual de l'Equip de Suport

El PAD elaborat durant el curs 2018/2019 serà revisat i adaptat al present curs.

6.1.1.5. Pla d'Actuació de l'EOEP.

Ja està elaborat.

6.1.2. Plans per a la revisió, seguiment o modificació dels projectes institucionals.

6.1.2.1. Pla de convivència

En revisió

6.1.2.2. PLC

Aquest projecte es va elaborar de nou el curs 2016/2107 i esperem la seva actualització, si cal, per part de la Comissió.

6.1.2.3. Pla d'Acolliment

En revisió

6.1.2.4. Pla d'Atenció a la diversitat

Actualitzat el curs 2018/19 i a l'espera de completar al seva revisió per part de l'equip de suport.

7. ANNEXOS

ANNEX 1: PLA DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT (a darrere)

ANNEX 2: PROGRAMACIÓ DE SERVEIS I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS

- Activitats organitzades pel centre

Primer curs

1r trimestre:

Dia 7 d'octubre Xerrada "Hàbits saludables"
Dia 31 d'octubre visita a " Sa Graduada".
Dia 20 de novembre teatre en anglès.

2n trimestre:

3r trimestre:

Dia 7 de maig Centre d' Interpretació de Cabrera

Segon curs

1r trimestre:

Dia 6 de novembre excursió Son Real.
Dies 14 i 15 de novembre visita a la Biblioteca Municipal.
Dia 20 de novembre teatre en anglès.
Activitat "Dic no a l'abús".

2n trimestre:

Dia 12 de març Coneixem la mulassa.
Dia 17 de març Aprenc a circular.
Dia 18 de maig xerrada prèvia Parc Natural de Mondragó.
Dia 21 de maig excursió Parc Natural de Mondragó.

3r trimestre

Tercer curs

1r trimestre :

Dia 7 de novembre Taller de rugbi.
Dia 20 de novembre Teatre en anglès.
Dia 20 de novembre activitat Ajuntament de Manacor Dia de la Infància
Dia 12 de desembre activitat Semilla.
Dies 18 i 19 de desembre taller de Torró.

2n trimestre:

Xerrada "Hàbits saludables" (Data a confirmar)

3r trimestre:

Quart curs
1r trimestre

Dia 15 d'octubre activitat prèvia Mondragó
Dia 14 de novembre Mallorca Literària: L'illa dels Tresors
Dia 20 de novembre Teatre en anglès
Dia 3 i 4 de desembre Torró
Dia 10 de desembre activitat Semilla.
Dia 11 de desembre Parc Natural de Mondragó
Dia 17 de desembre activitat Cent Math : multiplicar

2n trimestre

3r trimestre

Dia 13 de maig Sortida Son Real
Dia 28 de maig Ceci n'est pas una sabata

Cinquè curs
1r trimestre

Dia 20 de novembre Teatre en anglès.
Dia 26 de novembre Concert Auditori.

2n trimestre

Dia 29 de gener Sortida a Palma activitat de CentMath.

3r trimestre

Sisè curs
1r trimestre

Dia 11 de novembre Sortida a Cala Virgili i Cala Bota
Dia 20 de novembre Teatre en anglès.
Dia 26 de novembre Concert Auditori.
Dia 10 de desembre activitat Argolla.
Dia 17 de desembre activitat CentMath: Cúpules.

2n trimestre:

3r trimestre

Dies 27,28,29 i 30 d'abril viatge d'estudis.
Dia 11 de maig activitat "L'aigua amb piraigua".

Activitats de centre

Mostra de Teatre escolar
Carnaval
Dia de la Pau
Betlem
Setmana Cultural
Web escolar.
Sant Antoni
Concursos del biblio-racó.
Grups interactius.
Activitats a la biblioteca del centre.
Hort Escolar.
IV Fira de la Ciència.
IV Torneig d'Escacs CP Es Canyar
Cursa solidària UNICEF
Berenars saludables.
Diada esportiva.

- Activitats organitzades per l'APIMA

Festa de les Verges: Bunyolada organitzada per l'AMIPA
Festa de Nadal : Xocolatada amb la col·laboració de l'APIMA i el servei de menjador.
Sant Antoni.
Festa de fi de curs : Adreçada a tota la comunitat educativa i organitzada per l'APIMA i els pares de 5è per tal de recaptar fons per al viatge d'estudis d'aquests infants per al curs 2020/2021.

Activitats organitzades per l'Ajuntament

El Centre participarà en les activitats que ens ofereixi l'Ajuntament com en els cursos anteriors atenent-nos sempre a les necessitats i a la programació dels distints cicles: Sant Antoni, Mossèn Alcover, Festa del Llibre, Mostra de Teatre...A més a més, sol·licitarem aquelles activitats de l'oferta educativa que s'ajustin als interessos i necessitats dels nostres alumnes.

- Activitats organitzades per altres entitats

Tenim previst participar en les diferents activitats relacionades amb la Música (teatre, dansa, audició) que es realitzin a Manacor amb uns continguts adequats als diferents nivells dels alumnes i profitosos pel seu desenvolupament envers aquesta àrea.

- Activitats extraescolars :

Les activitats extraescolars organitzades per part de l' APIMA per a tots els alumnes i que han superat les ràtios mínimes són: teatre, escacs, futbol no federat, anglès, reforç escolar i robòtica.

Serveis escolars:

- Menjador: es gestiona a través de contracte amb una empresa privada i es preveu una mitjana diària de 35 comensals. L'horari és de 14'00 a 16'00 h i funciona de setembre a juny.
- Transport: el centre té una ruta de transport subvencionada per la Conselleria, actualment sense cap usuari.
- Escola matinerana: funciona durant tots els dies lectius amb un horari de 7.30h a 9.00h. Preveiem que facin ús d'aquest servei devers 70 alumnes cada dia.

ANNEX 3: Acta d'aprovació dels aspectes educatius de la PGA per part del claustre

ANNEX 4: Certificat d'aprovació de la direcció

ANNEX 5: Acta del Consell Escolar